

Programme d'éducation  
2025/2026

# VERS UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE...



Le GrandChalon

Agglomération

## PRÉSENTATION

### **Le Grand Chalon est engagé depuis plus de dix ans pour accompagner la transition écologique.**

Sa politique en la matière a été structurée via son projet de territoire 2021-2026 et l'agglomération est aussi partie prenante dans le programme Territoire Engagé Transition Ecologique porté par l'Agence de la Transition Ecologique (ADEME). La Direction Développement Durable apporte un appui aux enseignants pour sensibiliser les élèves d'écoles primaires à la transition écologique et éveiller leur curiosité sur les thématiques suivantes : déchets, eau, énergie, écogestes, mobilité, changement climatique et biodiversité.

Ce programme pédagogique s'adresse aux écoles du Grand Chalon pour l'année 2025/2026. Les animations peuvent être assurées par des animateurs du Grand Chalon ou par un prestataire (LPO, CPIE, ATMO BFC, BER).

#### **Partenaires techniques :**



AGIR pour la  
BIODIVERSITÉ



PAYS DE BOURGOGNE



#### **Partenaires financiers :**



## INSCRIPTIONS

Retrouvez le **programme** et les **formulaires d'inscription** sur le site [www.legrandchalon.fr](http://www.legrandchalon.fr)

**Fin des inscriptions (hors programme DECHETS) : 30 septembre 2025.**

**Pour plus d'informations, contactez :**

**Corinne Salagnac** au 03.85.90.50.31 / 06.63.73.07.33  
[corinne.salagnac@legrandchalon.fr](mailto:corinne.salagnac@legrandchalon.fr)

**Lucie Malicrot** 06.63.51.65.59  
[animation.environnement@legrandchalon.fr](mailto:animation.environnement@legrandchalon.fr)



## Plusieurs formules possibles :

En fonction de la thématique et du niveau de la classe, nous vous proposons :

### Des projets « courts » **C**

Ils permettent d'initier ou de perfectionner les élèves à la transition écologique par la mise en place d'actions ponctuelles, ciblées et de courte durée (2 interventions d'une demi-journée).

### Des projets « longs » **L**

Ils consistent, pour une classe ou un groupe de classes, à partir du thème retenu, à aboutir à une réalisation pédagogique concrète pendant l'année scolaire. À la fin de l'année, une restitution pourra être organisée autour d'une rencontre inter-écoles, inter-classes ou avec les parents. Les élus concernés et la presse pourront être invités par Le Grand Chalon.

Les projets « longs » peuvent s'inscrire dans un projet d'établissement et contribuer à une labellisation (E3D ou Éco-École).

### Un animation « déchets » pour toute l'école !

**NOUVEAU !**

Pour mobiliser les élèves et l'équipe pédagogique autour de la mise en place des nouvelles consignes de tri, une nouvelle formule est proposée : après un diagnostic et la mise à disposition de matériel adapté, toute l'école peut participer à un jeu de piste autour des déchets. *Voir page 4.*

### Le prêt de matériel

**NOUVEAU !**

Cette année, nous proposons aux écoles du territoire du matériel en prêt pour aborder le thème de la biodiversité, ou pour mettre en place des activités autour de la pratique du vélo. *Voir page 12.*

### Modalités - inscriptions :

Chaque enseignant doit remplir le formulaire d'inscription en **un seul exemplaire** et vérifier que le niveau de sa classe corresponde aux 3 différents niveaux de cycles proposés : **Cycle 1** (page 5,8 et 11) **Cycle 2** (page 5,8,9 et 11) et **Cycle 3** (page 6,7,8,9 et 10).

En cas de double inscription pour une classe, seule la première sera prise en compte.

Le nombre de places est limité pour chaque thématique. Des listes d'attente sont mises en place.

A noter, l'animation « déchets » (page 4) à l'échelle de l'établissement doit faire l'objet d'une demande via un deuxième formulaire, également accessible depuis la page internet du Grand Chalon.

### Modalités - animations :

Un temps de rencontre ou d'appel téléphonique avec l'animateur pour construire ensemble votre projet et lui poser toutes vos questions est à prévoir en amont.

Toute animation annulée ne sera pas systématiquement reportée. L'annulation doit s'effectuer au plus tard la veille auprès de l'animateur.

La présence d'un encadrant de l'établissement pendant les interventions est obligatoire.

# RÉDUCTION ET TRI DES DÉCHETS : UN JEU D'ENFANTS !

Pour toute l'école !

NOUVEAU !

Depuis mai 2025, le papier se trie dans le bac jaune !

Nous proposons de sensibiliser tous les élèves de l'établissement à cette nouvelle consigne grâce à un **grand jeu de piste accessible à toutes les classes**.

**L'animation est proposée sur une demi-journée ou une journée, en fonction du nombre d'élèves dans chaque établissement.**

En amont, un **diagnostic** vous sera proposé pour faire le point sur le tri au sein de l'école. Si besoin, le Grand Chalon pourra vous proposer du matériel adapté (corbeilles papier, poubelles jaunes, affiches ...).

Cette proposition s'adresse aux écoles des 37 communes du Grand Chalon pour lesquelles la compétence « Gestion des déchets » est assurée par l'agglomération.

Lutte contre  
le gaspillage

Recyclage

Réemploi

Compostage

Tri



**Cette animation est proposée pour l'ensemble de l'école et doit faire l'objet d'une demande via le formulaire spécifique, depuis le site du Grand Chalon.**

# L TRANSITION : PREMIÈRE APPROCHE

Les animations permettent d'aborder les 5 grands axes que sont :

- l'Eau
- l'Energie
- les Déchets
- l'Air
- la Mobilité.

Au programme :

- Une séance par thématique, avec une séance en autonomie entre chacune d'entre elles.
- Des jeux à construire, à jouer, des enquêtes
- et pour conclure : un grand jeu de plateau coopératif pour lutter contre le changement climatique !

Grâce à une approche transverse, les élèves pourront mieux comprendre ce qui les entoure, et connaître les comportements éco-responsables à mettre en place, pour agir au quotidien !



## « Projet long de 5 séances »

- Appréhender les différentes thématiques du Développement Durable.
- Prendre conscience des liens entre chaque thématique.
- Connaître et appliquer des écogestes au quotidien.

Économiser l'énergie, mais aussi l'eau, trier ses déchets : la sobriété s'impose à la maison, mais aussi à l'école !

Au programme : animation sous forme de jeux d'énigmes, sensibilisation aux éco-gestes, enquête dans l'école, activité de fabrication d'objets techniques et valorisation du travail des élèves.

Le projet proposé aux classes est composé de 6 interventions avec une classe ambassadrice inscrite en cycle 3, mais c'est bien l'école entière qui est concernée.

Cette proposition permet de faire évoluer les pratiques, mais aussi de réduire les dépenses énergétiques à l'école.



*"C'est trop bien d'expliquer aux autres !"*

*« On est mieux vers la fenêtre que vers la porte ! »*

*« Je savais pas qu'il y avait autant de poubelles ! »*

*« 17 500 litres d'eau pour 1kg de chocolat ? Je vais peut-être en manger moins... »*

*« Pourquoi on met du chauffage à fond dans les WC ? »*

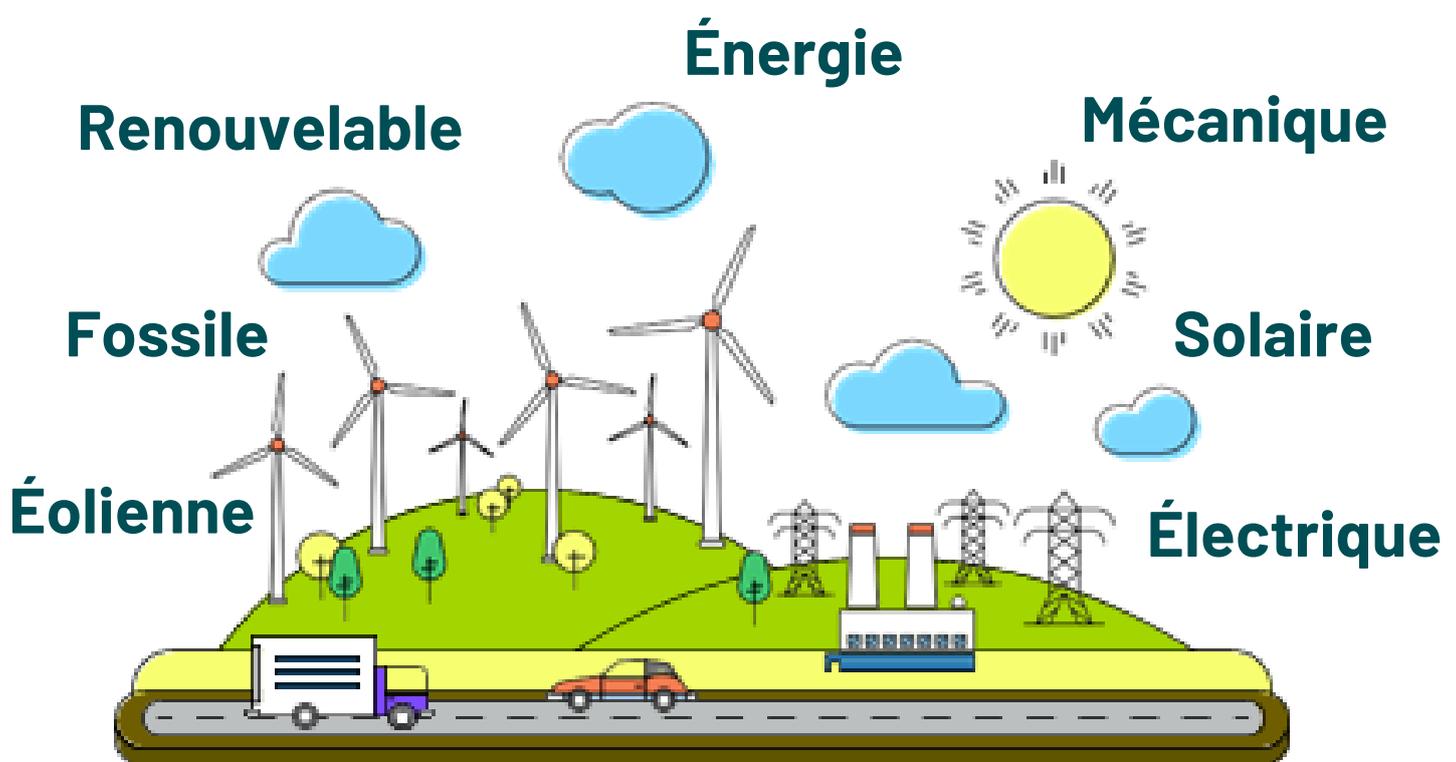
### « Projet long de 6 séances »

- Comprendre les enjeux liés aux énergies.
- Comprendre l'intérêt de mieux trier ses déchets et de limiter le gaspillage.
- Prendre conscience de sa propre consommation et de celle de son environnement (école).
- Faire un diagnostic au sein de l'établissement.
- Connaître les solutions adaptées pour faire des économies d'eau et d'énergie à l'école.
- Savoir synthétiser et transmettre ses apprentissages aux autres élèves de l'école.



**Les sources d'énergies sont variées sur notre planète. Néanmoins, certaines ressources s'épuisent rapidement.**

Favoriser la prise de conscience de nos comportements et de nos rapports à l'énergie afin d'acquérir de nouvelles attitudes responsables et citoyennes est un enjeu important pour nos enfants et les générations futures.



### « Projet long de 5 séances »

- Découvrir l'histoire de l'énergie et les différentes sources d'énergie.
- Expérimenter les énergies renouvelables.
- Construction d'une voiture à énergie solaire.
- Rallye des énergies avec une rencontre inter-école en juin.

**L'eau est une ressource naturelle essentielle.**

Préserver sa qualité, faire en sorte que l'eau soit disponible pour tous et en quantité suffisante, bien gérer les milieux humides et aquatiques sont les enjeux d'aujourd'hui.



Les animations permettent de :

- Découvrir les phénomènes associés au cycle de l'eau.
- Appréhender la notion de bassin versant et de cycle de l'eau.
- Sensibiliser à la problématique du risque d'inondations.
- Prendre conscience de l'importance de l'eau dans notre quotidien : comment économiser cette ressource et préserver sa qualité.
- Comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration par des expériences et une visite de la Station d'épuration de Port Barois à Chalon-sur-Saône (à partir du CE2).

Accompagnés de deux petites mascottes, les élèves partent à la découverte de ces deux éléments vitaux sur un projet « long de 7 séances ».

Les animations, de 2 - 7 séances, permettent de :

- Découvrir l'existence et les particularités de l'air et de l'eau;
- Réaliser des expériences ludiques.

**NOUVEAU !**



Transparent, mais bel et bien présent !

L'air, indispensable à la vie, est une matière peu connue des enfants. Ce projet « long » leur permet de découvrir les propriétés de l'air et son rôle dans notre vie quotidienne à travers la respiration et les objets que nous utilisons.



Les animations de 2 - 7 séances, permettent de :

- Découvrir l'existence et les propriétés de l'air.
- Réaliser différentes expériences ludiques sur l'air afin d'illustrer ses propriétés et ses utilisations.

**L'homme inhale quotidiennement environ 15 000 litres d'air.**

Depuis la formation de la Terre, la vie a évolué, l'atmosphère a subi des modifications. L'Homme prend aujourd'hui conscience de l'influence de la qualité de l'air sur sa santé.

Percevoir l'existence de l'air, les origines et les conséquences de la pollution peut aider les élèves à comprendre pourquoi il est utile d'avoir un comportement responsable.

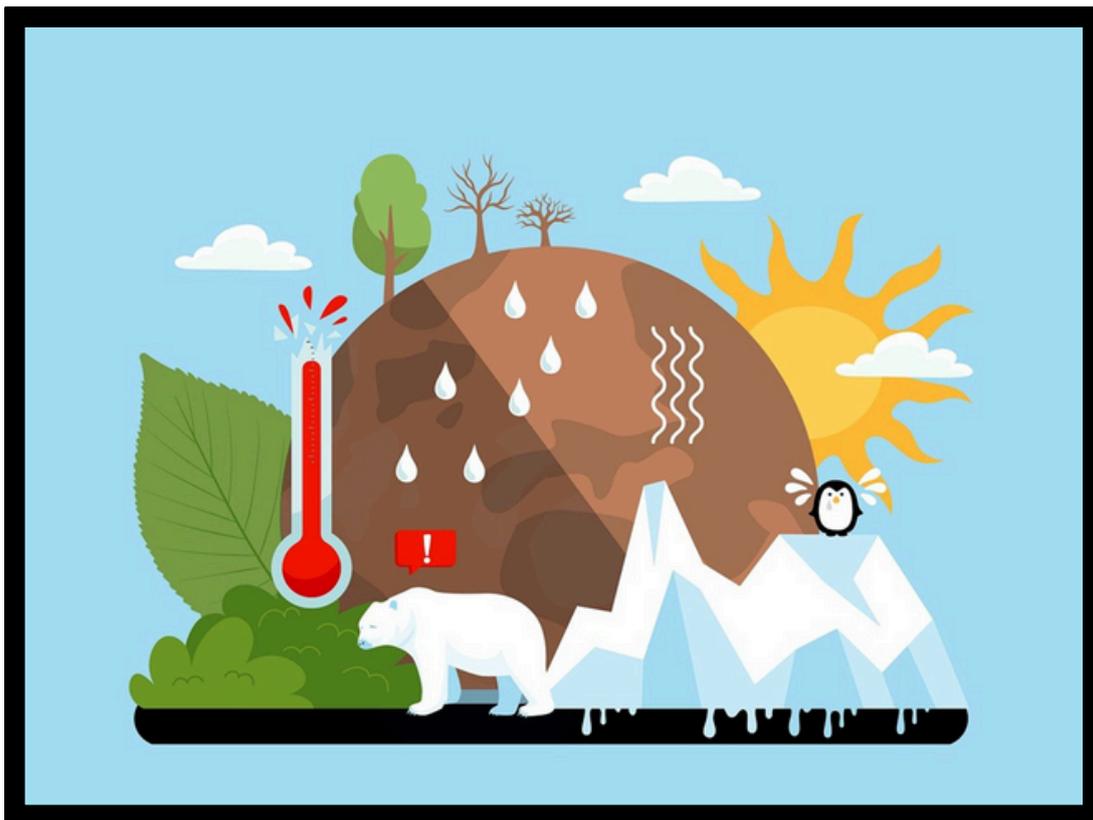
Les animations permettent, en 2 séances, de :

- Sensibiliser à la pollution de l'air et aux impacts sur la santé.
- Comprendre l'importance des gestes de chacun et de leurs impacts sur l'environnement.



L'objectif est de permettre aux élèves de comprendre les mécanismes du changement climatique, ses origines naturelles ou humaines de ce phénomène et ses conséquences sur la santé et la biodiversité.

Les élèves seront ainsi plus sensibles à la protection de l'environnement dans leurs gestes quotidiens et prendront conscience de leur rôle de citoyen.



### « Projet long de 6 séances »

- Comprendre l'effet de serre et le changement climatique.
- Comprendre l'impact des activités humaines sur l'effet de serre "naturel".
- Constater et comprendre que les émissions de gaz à effet de serre ont des conséquences sur l'environnement.
- Construire un "arbre du climat" ou la "fresque du climat".

**Le territoire du Grand Chalon abrite une faune et une flore riches, typiques et diversifiées.**

De la nature en ville aux grands milieux naturels (étangs, rivières, mares, forêts, pelouses calcaires, cours d'école, jardins, espaces verts, ...) le Grand Chalon dispose d'habitats naturels multiples avec une diversité d'espèces insoupçonnées.



Les animations permettent, en 2 séances, de :

- Découvrir l'intérêt de préserver la biodiversité locale.
- D'avoir une démarche scientifique avec les inventaires et la classification des différentes espèces observées.
- Comprendre les liens et les interactions existant entre les différentes espèces et leur milieu de vie.
- Comprendre le lien qui existe entre la biodiversité et les enjeux de la transition écologique (changement climatique, îlots de chaleur, préservation des ressources).

*Une sortie peut être prévue à pied au départ de l'école.*

**Attention :** cette thématique étant la plus sollicitée, une liste d'attente est mise en place chaque année. Vous pouvez emprunter une malle pédagogique pour assurer des activités en autonomie (voir page 12).

## ▶ LE PRÊT DE MALLES PÉDAGOGIQUES "BIODIVERSITÉ"

Afin de pouvoir apporter un maximum de réponses positives à des demandes d'accompagnement toujours soutenues, la Direction Développement Durable peut vous mettre à disposition une malle pédagogique accompagnée de fiches activités. Boîtes loupes, vivarium, presse à herbarium... Vous pourrez ainsi partir à la découverte de la biodiversité en autonomie avec vos élèves !



**Vous êtes intéressé ?** Contactez nous directement pour plus d'infos ou pour réserver le matériel : [animation.environnement@legrandchalon.fr](mailto:animation.environnement@legrandchalon.fr) ou [corinne.salagnac@legrandchalon.fr](mailto:corinne.salagnac@legrandchalon.fr)

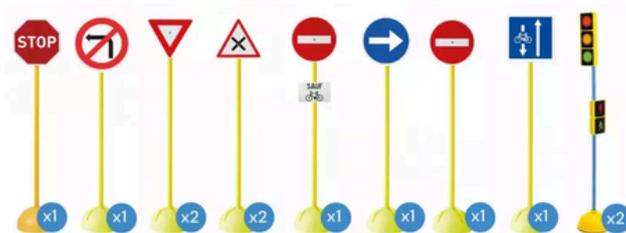
## ▶ PRÊT DE MATÉRIEL POUR LE DISPOSITIF "SAVOIR ROULER À VÉLO"



« Le Savoir Rouler à Vélo » permet aux enfants de bénéficier des apprentissages nécessaires à une réelle autonomie à vélo pour l'entrée au collège.

Le dispositif est composé de 3 "blocs" : savoir pédaler / savoir circuler / savoir rouler à vélo.

Le Grand Chalon peut vous mettre à disposition le matériel nécessaire pour la mise en place des blocs 1 et 2 !



**Vous êtes intéressé ?** Contactez nous directement pour plus d'infos ou pour réserver le matériel : [animation.environnement@legrandchalon.fr](mailto:animation.environnement@legrandchalon.fr) ou [mathilde.molard@legrandchalon.fr](mailto:mathilde.molard@legrandchalon.fr)



## **Le Grand Chalon**

Direction Développement Durable

16, rue Louis Jacques Thénard

71100 Chalon-sur-Saône

Tél : 03 85 43 37 65

[www.legrandchalon.fr](http://www.legrandchalon.fr)