

# VIVA Factory



L'INDUSTRIE DE DEMAIN, C'EST TOI !

**MODULE PEDAGOGIQUE**

À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

**19-20**  
SEPTEMBRE  
**2025**

PLACE DE BEAUNE, CHALON-SUR-SAÔNE



COFINANCÉ  
PAR L'UNION  
EUROPÉENNE

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ

le GrandChalon  
Agglomération

|                                                                                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Un module pédagogique pourquoi faire ? .....                                                 | p.03 |
| Présentation de Viva Factory .....                                                           | p.04 |
| <b>Module pédagogique socle : AVANT</b> .....                                                | p.05 |
| Idées reçues et préparation de la visite .....                                               | p.06 |
| <b>Module 1</b> : Atelier « mon image de l'usine, c'est ...» <i>option 1</i> .....           | p.07 |
| <b>Module 1</b> : Atelier « mon image de l'usine, c'est ...» <i>option 2</i> .....           | p.08 |
| <b>Module 2</b> : Préparation de la visite de Viva Factory .....                             | p.09 |
| <b>Module 3</b> : Aborder l'usine par thématiques : histoire, économie <i>option 1</i> ..... | p.10 |
| <b>Module 3</b> : Aborder l'usine par thématiques <i>option 1 (suite)</i> .....              | p.11 |
| <b>Module 3</b> : Aborder l'usine par thématiques <i>option 2</i> .....                      | p.12 |
| <b>Module 3</b> : Aborder l'usine par thématiques <i>option 2 (suite)</i> .....              | p.13 |
| <b>Module 3</b> : Aborder l'usine par thématiques <i>option 2 (suite)</i> .....              | p.14 |
| Quid de l'industrie en 2025 .....                                                            | p.15 |
| Impacts sur la société française .....                                                       | p.16 |
| Le Grand Chalon « Grande terre industrielle française » .....                                | p.17 |
| Jeu « Les mots de l'industrie » .....                                                        | p.18 |
| <b>Module pédagogique socle : PENDANT</b> .....                                              | p.19 |
| Pendant : Visite de Viva Factory .....                                                       | p.20 |
| <b>Module pédagogique socle : APRÈS</b> .....                                                | p.21 |
| Après : Rapport d'étonnement et approfondissement .....                                      | p.22 |
| Module en classe .....                                                                       | p.23 |
| Ressources pertinentes à mobiliser .....                                                     | p.24 |
| Informations pratiques .....                                                                 | p.25 |



## UN MODULE PÉDAGOGIQUE : POUR QUOI FAIRE ?

*Pensé pour les enseignants de collège et de lycée, ce module pédagogique est destiné à sensibiliser les élèves à l'industrie et ses métiers.*

Cet outil vous aidera à préparer en amont les visites prévues avec vos classes sur le salon **Viva Factory, le 19 septembre 2025**, Place de Beaune à Chalon-sur-Saône. Pour une immersion complète dans l'univers industriel, ce module contient :

- La présentation de Viva Factory et ses objectifs.
- **1 module pédagogique « socle » à réaliser en classe** avant et après la visite.
- Jeu « les mots de l'industrie ».
- Des ressources complémentaires pouvant être mobilisées.
- Les informations pratiques.

### Un outil modulable et adaptable

Ce module pédagogique pourra être utilisé et adapté librement en classe, selon votre vision et possibilités.

Conçu pour s'intégrer facilement à votre programme, ce socle vous donne des clés pour éveiller la curiosité des élèves et enrichir leur réflexion sur leur orientation.

Notre objectif : leur offrir une expérience immersive qui prolonge l'intérêt pour l'industrie, bien au delà de l'événement.

#### Accès au module :

Disponible en ligne sur [www.legrandchalon.fr](http://www.legrandchalon.fr), il sera envoyé aux enseignants inscrivant leur classe.





## PRÉSENTATION

*Viva Factory est un événement immersif dédié à la découverte de l'industrie et de ses métiers. Destiné aux collégiens (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>), lycéens (seconde), enseignants et au grand public, il offre une opportunité unique d'explorer un secteur en pleine transformation, au travers de rencontres, démonstrations et expériences interactives et enrichissantes.*

**La 3<sup>e</sup> édition se déroulera les 19 et 20 septembre 2025**, place de Beaune à Chalon sur Saône, le **19 septembre pour les scolaires**, et le **20 septembre pour le grand public**.

Pourquoi participer avec vos classes ?

- > **Ouvrir les horizons** : faire découvrir aux jeunes des métiers variés, innovants et accessibles à tous.
- > **Susciter des vocations** : leur montrer que l'industrie offre de réelles perspectives d'emploi et d'évolution.
- > **Rencontrer des professionnels passionnés** : des échanges concrets pour mieux comprendre les réalités du terrain.
- > **Changer les idées reçues** : valoriser un secteur moderne, attractif et ouvert à toutes et tous.

**Avec 9 nouvelles usines et plus de 4000 emplois créés d'ici 2030** sur le Grand Chalon, l'industrie est un moteur essentiel du territoire. Techniciens, ingénieurs, fonctions supports... **Autant de profils recherchés pour répondre aux besoins de demain.**

***Un événement à ne pas manquer pour préparer l'avenir des jeunes et leur ouvrir de nouvelles perspectives !***





MODULE PEDAGOGIQUE « SOCLE »

**AVANT**

**IDÉES REÇUES ET PRÉPARATION DE LA VISITE**





## 1. AVANT : IDÉES REÇUES & PRÉPARATION DE LA VISITE

### Objectifs :

*Commencez à sensibiliser vos élèves en partant de leurs perceptions et éventuelles idées reçues sur l'usine et l'industrie.*

*Préparez la visite de VIVA FACTORY avec votre classe :*

**Module 1 en classe** ✓ 25 min

Atelier « mon image de l'usine, c'est... » [2 options].

**Module 2 en classe** ✓ 30 min

Préparation de la visite de VIVA FACTORY.

**Module 3 en classe (pour aller plus loin)** ✓ 55 min

Aborder l'usine par thématiques et en interdisciplinarité (études de chiffres et documents).





## **OPTION 1 : le nuage d'idées reçues**

**1. Demandez à 2 élèves de venir au tableau** pour récolter les idées reçues de leurs camarades et interroger la classe :

- « *Que savez-vous sur l'industrie ? Ça sert à quoi ?* »
- « *Si je vous dis USINE, ça vous fait penser à quoi ?* »

Relances possibles :

- > « *Quel est l'adjectif qui colle le mieux à l'idée que vous vous faites de l'industrie ?* »
- > « *Quelle est l'image qui vous vient à l'esprit si vous vous imaginez en train de rentrer dans une usine ?* »
- > « *Terminez la phrase : l'industrie, ça produit... » ; « L'industrie, ça fait... » ; « Une industrie, c'est... » ; « Une usine, c'est... »* »
- > « *Pouvez-vous citer des métiers que l'on exerce dans l'industrie ?* »
- > « *À quels phénomènes positifs ou négatifs est-ce que vous associez l'industrie ?* »

**2. Les 2 élèves au tableau écrivent les idées à la volée, en essayant d'établir un tri** (exemples de catégories pour classer les idées : négatives / positives, perceptions/faits, passé/présent/futur...).

**3. Prenez une photo du tableau :** c'est le nuage d'idées de votre classe AVANT leur visite de VIVA FACTORY.

NB : alternativement (et idéalement), cet atelier peut être géré avec des outils numériques (type écran interactif), et une application spécialisée dans la conception de nuages de mots. (exemples : nuagedemots.com, wordarts.com).

Partagez vos productions et nuages de mots de vos élèves avec nous : **envoyez-nous les images à l'adresse suivante :**  
**[vanessa.barnaud@legrandchalon.fr](mailto:vanessa.barnaud@legrandchalon.fr)**



# MODULE 1

## ATELIER « MON IMAGE DE L'USINE, C'EST... »

### OPTION 2 : la poubelle aux idées

1. **Demandez à vos élèves de sortir une feuille.** (ou distribuez-leur des post-its).
2. **Interrogez la classe**, en précisant qu'ils doivent écrire leurs réponses sur papier :
  - > « *Quel est le premier mot qui vous vient à l'esprit si je vous dis « INDUSTRIE » ?* »
  - > « *Quel est l'adjectif qui colle le mieux à l'idée que vous vous faites de l'industrie ?* »
  - > « *Quelle est l'image qui vous vient à l'esprit si vous vous imaginez en train de rentrer dans une usine ?* »
  - > « *Terminez la phrase : l'industrie, ça produit... » « L'industrie, ça fait... » ; « Une usine, c'est... »* »
  - > « *Pouvez-vous citer des métiers que l'on exerce dans l'industrie ?* »
  - > « *A quels phénomènes positifs ou négatifs est-ce que vous associez l'usine ?* »
3. **Demandez à quelques élèves de lire à haute voix** les idées qu'ils ont inscrites sur leur feuille.
4. **Passez dans les rangs avec une corbeille**, dans laquelle les élèves jettent leurs idées reçues sur l'industrie.
5. **Conservez la corbeille.** (cela permettra de ressortir les idées reçues, après leur visite de VIVA FACTORY).

Partagez vos productions et post-its de vos élèves avec nous : **envoyez-nous les images à l'adresse suivante :**  
[vanessa.barnaud@legrandchalon.fr](mailto:vanessa.barnaud@legrandchalon.fr)



# MODULE 2

## PRÉPARATION DE LA VISITE DE VIVA FACTORY



À partir du plan-programme de l'évènement disponible sur : <https://www.legrandchalon.fr/evenements/viva-factory-le-programme/>



### Préparez la visite avec vos élèves :

- Discutez des ateliers et des acteurs présents à VIVA FACTORY qui les intéresseraient.
- Demandez à vos élèves de réfléchir à l'avance aux questions qu'ils aimeraient poser aux personnes qu'ils vont rencontrer sur l'évènements. (ingénieurs, techniciens, managers, chefs d'ateliers, RH, dirigeants,...).
- Donnez à vos élèves des objectifs pour tirer le meilleur parti de leur visite, parmi eux : sur l'événement et avant le départ, une fiche sera remise à chaque élève afin qu'il puisse indiquer un métier coup de cœur et celui qu'il déteste le plus et dans lequel il ne se projette pas du tout, et d'expliquer en quelques mots les raisons.



# MODULE 3

## ABORDER L'USINE PAR THÉMATIQUES : HISTOIRE, ÉCONOMIE, ENVIRONNEMENT, ...



L'industrie joue un rôle central dans la dynamique sociétale en France, tant en matière d'emploi que d'intégration sociale et territoriale. Son évolution façonne les opportunités professionnelles, les parcours d'insertion et le développement des territoires.

### ***OPTION 1 : « L'industrie : un rôle majeur dans la société »***

#### **1. L'Industrie, moteur de l'emploi en France**

##### **> Un secteur-clé de l'économie**

L'industrie représente environ 12,5 % du PIB français et près de 3 millions d'emplois directs.

En incluant les emplois indirects (fournisseurs, sous-traitants, logistique, services associés), ce chiffre grimpe à près de 5 millions d'emplois.

##### **Les secteurs les plus porteurs en termes d'emploi sont :**

L'aéronautique (Airbus, Safran), l'automobile (Renault, Stellantis), l'énergie (EDF, Orano), l'industrie agroalimentaire (Danone, Lactalis), la chimie et la pharmacie (Sanofi, Arkema).

##### **> Un secteur en mutation avec des besoins en compétences**

Les évolutions technologiques (industrie 4.0, automatisation, intelligence artificielle) nécessitent de nouvelles compétences.

200 000 recrutements sont attendus chaque année d'ici 2030 dans l'industrie française.

Des métiers en tension : chaudronnier, soudeur, technicien de maintenance, ingénieur en cybersécurité, opérateur de production...



# MODULE 3

## OPTION 1 : « L'industrie : un rôle majeur dans la société »



### 2. L'industrie, un levier d'intégration et d'insertion

#### > Un secteur aux multiples possibilités

Des parcours diversifiés : l'industrie recrute à tous niveaux de qualification, du CAP au diplôme d'ingénieur.

Une forte promotion interne : possibilité d'évoluer vers des postes à responsabilités via la formation continue.

L'apprentissage et l'alternance sont des voies privilégiées : plus de 80 000 apprentis formés chaque année dans l'industrie.

#### > Des métiers accessibles à tous

Insertion des jeunes : via des dispositifs comme les écoles de production ou les campus des métiers et qualifications.

Tous les postes sont aujourd'hui accessibles aux femmes comme aux hommes.

Réinsertion des demandeurs d'emploi : avec des programmes de formation spécifiques (Ex : France Travail, AFPA).

Emploi des travailleurs handicapés : plusieurs grands groupes industriels s'engagent à travers des partenariats avec des ESAT (Établissements et services d'aide par le travail).

### 3. L'Industrie au coeur des territoires : équilibre et redynamisation

#### > Un acteur majeur du développement territorial

Les usines et sites industriels structurent le tissu économique local, notamment en régions rurales et périurbaines.

La réindustrialisation actuelle (avec des projets de relocalisation) vise à rééquilibrer l'emploi entre métropoles et territoires.

#### > Les défis de l'industrie dans la transition écologique

Développement de l'industrie verte : nouvelles filières (hydrogène, batteries, recyclage).

Sobriété énergétique et circuits courts pour limiter l'impact environnemental.

L'industrie reste un pilier essentiel du modèle économique et social français. Ses mutations vers le numérique et l'écologie offrent de nouvelles perspectives d'emploi et d'intégration, tout en contribuant à la redynamisation des territoires.

# MODULE 3

## OPTION 2 : « L'histoire de l'industrie et l'évolution des systèmes de production »»

**Objectif :** Donner aux élèves une culture de base sur l'évolution de l'industrie pour comprendre les enjeux actuels.

### 1. Introduction (5 min)

- Question d'ouverture : « Qu'est-ce que l'industrie pour vous ? » (brainstorming rapide).

### 2. Les grandes révolutions industrielles (15 min)

- **À retenir :** L'histoire de l'industrie est marquée par 4 grandes révolutions :

- > **1<sup>ère</sup> Révolution industrielle (18-19<sup>e</sup> siècles) :** Machine à vapeur, textile, sidérurgie, premières usines.
- > **2<sup>ème</sup> Révolution industrielle (fin 19<sup>e</sup> - début 20<sup>e</sup> siècles) :** Électricité, pétrole, production de masse (Fordisme).
- > **3<sup>ème</sup> Révolution industrielle (années 1970) :** Informatique, robotisation, mondialisation.
- > **4<sup>ème</sup> Révolution industrielle (aujourd'hui) :** Numérique, intelligence artificielle, automatisation avancée.

#### 2.1 La 1<sup>ère</sup> Révolution industrielle (18-19<sup>e</sup> siècles) : naissance de l'usine moderne

La France, bien que plus lente que l'Angleterre, développe au 19<sup>e</sup> siècle une industrie puissante basée sur le textile, la sidérurgie, le chemin de fer et le charbon. L'essor des grandes usines et du capitalisme industriel transforme la société, La Première Révolution industrielle marque le passage d'une économie majoritairement agricole et artisanale à une production mécanisée et organisée dans des usines.

#### Les secteurs-clés en France :

- > **Le textile :** un essor marqué à Lyon et dans le Nord.
- > **La sidérurgie et le charbon :** le bassin lorrain et le Creusot.

L'industrie du fer et de l'acier se développe en Lorraine, en Franche-Comté et à Saint-Étienne, avec l'utilisation du haut fourneau.

Le Creusot, sous l'impulsion de la famille Schneider (1826), devient un centre industriel stratégique pour la fabrication de machines et d'armements.

Essor des mines de charbon (Nord-Pas-de-Calais, Saint-Étienne) pour alimenter les machines à vapeur.

- Le développement du **chemin de fer et des grandes infrastructures**.

Paris devient un hub central grâce aux gares et lignes reliant les grandes régions industrielles.

# MODULE 3

## ABORDER L'USINE PAR THÉMATIQUES : HISTOIRE, ÉCONOMIE, ENVIRONNEMENT, ...

### ***OPTION 2 : « L'histoire de l'industrie et l'évolution des systèmes de production »***

#### **2.2. La 2<sup>ème</sup> Révolution industrielle (fin 19 - début 20 siècles) : Électricité, pétrole, production de masse (Fordisme).**

- L'essor de l'électricité, du pétrole et de la production de masse.

La 2<sup>ème</sup> Révolution industrielle transforme profondément l'industrie française entre 1870 et 1914, grâce à de nouvelles sources d'énergie (électricité, pétrole), de nouvelles méthodes de production (travail à la chaîne, taylorisme) et le développement des transports et télécommunications. Cette période marque l'entrée dans l'ère de la grande industrie et des premiers grands groupes industriels.

La 2<sup>ème</sup> Révolution industrielle marque l'entrée de la France dans l'ère de la grande industrie, avec l'électrification, le développement du chemin de fer, l'automobile et la chimie. Elle prépare le pays aux transformations du 20 siècle, tout en posant les bases de la 3<sup>ème</sup> Révolution industrielle (informatique, robotisation, mondialisation).

#### **Cette seconde révolution a un fort impact sur la société française :**

- Urbanisation et essor des grandes villes industrielles (Paris, Lyon, Lille, Saint-Étienne, Marseille).
- Apparition des grandes entreprises et du capitalisme moderne : création des premières grandes banques d'investissement.
- Premières lois sociales :

**1892 :** Limitation du travail des enfants et des femmes.

**1906 :** Repos hebdomadaire obligatoire.

Début du syndicalisme et des **lutton sociales** pour de meilleures conditions de travail.

## OPTION 2 : « L'histoire de l'industrie et l'évolution des systèmes de production »

# MODULE 3

### 2.3 La 3<sup>ème</sup> Révolution industrielle en France (années 1970 - aujourd'hui) : Informatique, robotisation et mondialisation

À partir des années 1970, la France entre dans une nouvelle phase de transformation industrielle avec l'essor de l'informatique, de l'automatisation et de la mondialisation. Cette période marque une mutation profonde du monde du travail et des modes de production, avec une montée en puissance des services, de l'économie numérique et de l'industrie high-tech.

#### 1 L'informatisation des entreprises et de l'industrie

#### 2 L'automatisation et la robotisation des usines

- Introduction des robots industriels dans les usines automobiles (Renault, PSA).
- Développement des machines à commande numérique, réduisant les tâches manuelles.
- Essor de la robotique et des chaînes automatisées, améliorant la productivité.

#### 3 La mondialisation et la délocalisation

- Ouverture des marchés et concurrence internationale avec l'Union Européenne et l'OMC (Organisation Mondiale du Commerce).
- Délocalisation de nombreuses industries vers l'Asie et l'Europe de l'Est (textile, électronique, sidérurgie).
- Crises industrielles (fermeture d'usines, montée du chômage dans certaines régions).

#### 4 La tertiarisation de l'économie

- Passage d'une économie basée sur l'industrie à une économie dominée par le secteur des services.
- Explosion de l'informatique, de la finance et des télécommunications.
- Développement des start-ups et de l'innovation numérique (ex. Dassault Systèmes, OVH).

#### Impacts de la 3<sup>ème</sup> Révolution industrielle sur la société française :

- Passage d'une économie industrielle à une économie de services : disparition de nombreux emplois industriels au profit des services (banque, conseil, communication...).
- Globalisation des échanges : intégration croissante de la France dans l'économie mondiale.
- Prise de conscience écologique : émergence des débats sur la transition énergétique et l'impact des industries polluantes.

La 3<sup>ème</sup> Révolution industrielle marque la transition vers un monde dominé par l'informatique, la robotisation et la mondialisation. Si elle a permis des avancées majeures, elle a aussi fragilisé certains secteurs industriels français, poussant aujourd'hui à une relocalisation et une transition écologique et numérique.



La 4<sup>ème</sup> Révolution industrielle, aussi appelée industrie 4.0, repose sur l'interconnexion des technologies numériques, l'intelligence artificielle (IA), l'automatisation avancée, l'internet des objets (IoT) et l'impression 3D. Elle transforme en profondeur l'industrie française en la rendant plus flexible, plus connectée et plus durable.

L'industrie française entre dans une nouvelle ère, marquée par l'automatisation avancée, l'intelligence artificielle et la transition écologique. L'enjeu est de réussir cette transformation tout en renforçant la souveraineté industrielle de la France.

## L'INDUSTRIE : UN SECTEUR INDISPENSABLE POUR L'AVENIR

### Les piliers de l'industrie 4.0 en France :

#### 1 Le numérique et l'intelligence artificielle (IA) :

- Automatisation intelligente des usines avec l'IA et la maintenance prédictive.
- Développement d'assistants virtuels et de robots autonomes en industrie.
- Traitement massif des données (Big Data) pour optimiser la production.

#### 2 L'usine connectée et l'internet des objets (IoT)

- Capteurs intelligents pour surveiller et optimiser la chaîne de production en temps réel.
- Interconnexion des machines via le cloud pour une meilleure gestion des stocks et de la logistique.

#### 3 L'impression 3D et la fabrication additive

- Fabrication de pièces sur mesure en temps réel (ex. : aéronautique, médical, automobile).
- Réduction des coûts et des délais de production.

#### 4 La transition écologique et l'industrie durable

- Électrification des transports (voitures électriques, batteries nouvelle génération).
- Décarbonation de l'industrie et recyclage des matériaux.
- Encouragement de la relocalisation industrielle pour réduire l'empreinte carbone.

### Les secteurs en transformation en France :

#### Automobile et transports 🚗

- Développement des véhicules autonomes et électriques.
- Plan de réindustrialisation verte pour produire des batteries en France.

#### Santé et biotechnologies 🏥

- Utilisation de l'IA pour la recherche médicale.
- Développement de la médecine personnalisée et des biotechnologies.

#### Énergies renouvelables et hydrogène 💡

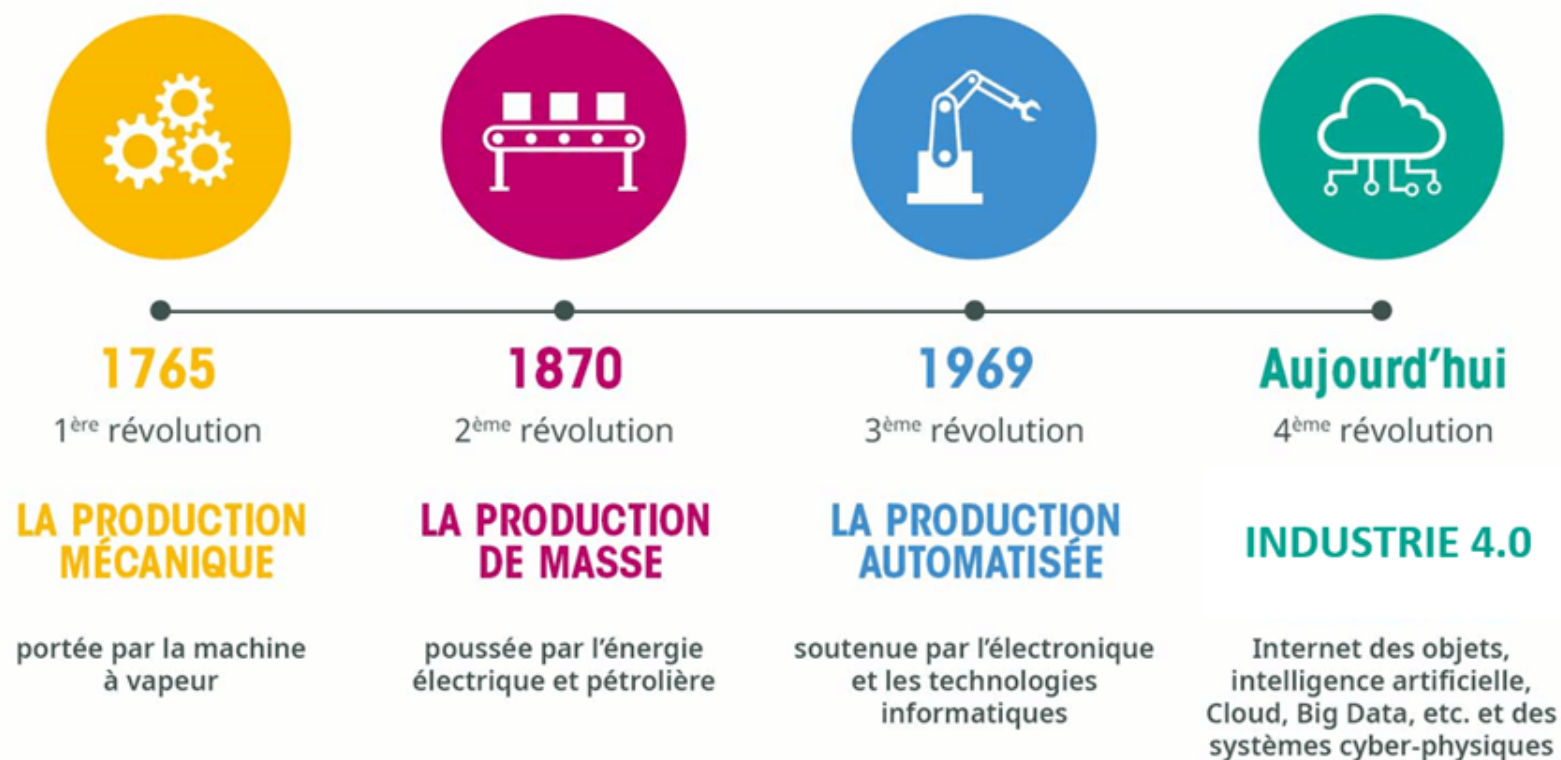
- Investissements dans l'hydrogène vert pour l'industrie et les transports.
- Développement des parcs éoliens et solaires.

#### Aéronautique et spatial 🚀

- Projets d'avions bas-carbone (Airbus).

## IMPACTS SUR LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE :

- > **Réindustrialisation et souveraineté technologique** : volonté de relocaliser la production (semiconducteurs, batteries, médicaments).
- > **Nouvelle organisation du travail** : montée du télétravail et des métiers liés au numérique.
- > **Défis sociaux** : nécessité de former les travailleurs aux nouveaux métiers de l'industrie 4.0.



## LE GRAND CHALON « GRANDE TERRE INDUSTRIELLE FRANÇAISE »

*L'histoire du Grand Chalon est fortement liée à celle de l'industrie.*

Située au bord de la Saône, Chalon-sur-Saône a connu un grand développement industriel au XIX<sup>e</sup> siècle grâce à la construction navale, la métallurgie, la mécanique et l'industrie du verre.

Ville stratégiquement située en bord de Saône, elle a su évoluer avec les progrès technologiques (bateaux à vapeur, chemins de fer, puis routes modernes) et voir son industrie se développer.

Après une période difficile entre 1980 et 2010, avec la fermeture de grandes entreprises comme Kodak, l'agglomération du Grand Chalon a lancé un grand projet pour relancer l'industrie

*Aujourd'hui, le Grand Chalon est le 1<sup>er</sup> pôle industriel entre Paris et Lyon, avec près de 10 000 emplois industriels. Il continue de se développer, avec l'objectif de créer 4 000 emplois supplémentaires d'ici 2030.*



## JEU « LES MOTS DE L'INDUSTRIE »

### Trouvez les mots correspondant aux définitions ci-dessous :

**1 :** Usinage - **2 :** Réindustrialisation - **3 :** Maintenance - **4 :** Cybersécurité - **5 :** Mécatronique - **6 :** Machine-outil

- A** - Ensemble des actions qui permettent de garder une machine ou un équipement en bon état de marche et prévenir les pannes (comme quand on fait l'entretien régulier d'une voiture).
- B** - Ensemble des techniques permettant de protéger ordinateurs, réseaux et données contre les pirates informatiques et les logiciels malveillants.
- C** - Equipement qui utilise des outils de façonnage automatique de pièces en métal ou d'autres matériaux (comme un tour ou une fraiseuse).
- D** - Quand on enlève de la matière d'une pièce (comme du métal ou du plastique) avec des outils spéciaux pour lui donner une forme précise. C'est un peu comme sculpter, mais avec des machines ! Exemple de métiers : fraiseur - tourneur.
- E** - Quand un pays décide de relancer ses usines et ses industriels pour fabriquer à nouveau des produits sur son territoire, au lieu de tout faire fabriquer ailleurs.
- F** - Combinaison des sciences de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique pour créer des machines intelligentes et automatisées.



VIVA  
Factory

MODULE PEDAGOGIQUE « SOCLE »

PENDANT

VIVEZ L'EXPÉRIENCE  
VIVA FACTORY



## PENDANT : VISITE DE VIVA FACTORY

Parcours pédagogique guidé



**Il est nécessaire que vous inscriviez vos classes à l'avance ! Un créneau de visite vous sera attribué via le lien suivant :**

[www.legrandchalon.fr/demarches/viva-factory-2025-inscrivez-vos-classes/](http://www.legrandchalon.fr/demarches/viva-factory-2025-inscrivez-vos-classes/)



Les établissements dont les classes ne sont pas inscrites à la journée dédiée aux scolaires le 19 septembre peuvent inviter les élèves et leurs familles à participer à la **journée du samedi 20 septembre, ouverte à tous de 10h à 18h.**

Les groupes **composés de 15 élèves et d'un accompagnateur** seront accueillis sur place et accompagnés sur leur parcours par l'équipe VIVA FACTORY.

### Types d'expériences proposées :

- Expériences immersives.
- Découvertes de lignes de production en action.
- Découvertes des différents métiers de l'industrie.
- Exposition de machines.
- Interactions avec des robots et cobots.
- Jeux quiz.
- Tout au long de la visite : échanges avec les professionnels présents.

**Découvrez l'intégralité du programme sur :** [www.legrandchalon.fr/evenements/viva-factory-le-programme/](http://www.legrandchalon.fr/evenements/viva-factory-le-programme/)



# VIVA Factory

MODULE PEDAGOGIQUE « SOCLE »

# APRÈS

APPROFONDISSEMENT



## APRES: RAPPORT D'ÉTONNEMENT & APPROFONDISSEMENT



### Objectifs :

- > *Faire le point sur l'expérience vécue par les jeunes.*
- > *Confronter leur idée de départ sur « qu'est-ce que l'industrie » à leur vision après la visite, pour voir si certaines choses ont changé.*

Module en classe - de 25 min à 1h30 (séquences à choisir).

**Séquence (a)** - Atelier « mon image de l'usine, c'est... » / **25 minutes**

**Séquence (b)** - Quiz / **30 minutes**

**Séquence (c)** - Mon métier du futur / **30 minutes**





## MODULE EN CLASSE

**Séquence (a) - Atelier « mon image de l'usine, c'est... » / 25 minutes** > Ressortir les idées reçues partagées lors du premier atelier et les confronter.

- > suite à l'expérience vécue à VIVA FACTORY.
- > Stimuler les échanges par une série de questions.

Exemples :

- « Qu'est-ce qui a changé par rapport à l'idée que vous vous faisiez de l'industrie et de ses métiers avant la visite ? »
- « Qu'est-ce qui vous a le plus étonné ? »
- « Quel a été le moment le plus marquant de la journée pour vous ? »

**Séquence (b) - Quiz / 30 minutes (ressources en annexe)**

- > Demandez à vos élèves de répondre à une série de questions sur l'industrie.

[Quiz : Bousculer les idées reçues sur l'industrie - Onisep](#) 

- > Révélez les bonnes réponses collectivement, en apportant des exemples/précisions/illustrations.

**Séquence (c) - Quiz / 30 minutes**

- > Réalisez collectivement 1 à 4 fiches « métier du futur », à partir des informations que les élèves ont pu recueillir sur place, mais aussi des échanges qu'ils ont pu avoir avec des salariés de l'industrie lors de leur visite.

[Industrie : des métiers qui embauchent - Onisep](#) 

- > Point de départ de l'atelier :

« Quel est le métier qui vous a le plus inspiré, qui vous donnerait le plus envie ? » et pourquoi ?

[Quiz : L'industrie n'est pas ce que l'on croit ! - Onisep](#) 



## RESSOURCES PERTINENTES À MOBILISER

Découvrir l'évènement Viva Factory 

Films et séries pouvant également être des ressources mobilisables par les enseignants afin d'illustrer leurs propos en classe :

- Eiffel
- Germinal
- Oliver Twist
- I.Robot
- Matrix





## INFORMATIONS PRATIQUES

### VIVA FACTORY 2025

#### > 19 et 20 septembre

Place de Beaune - 71100 à Chalon sur Saône

#### > Vendredi 19 septembre :

pour les scolaires : de 9h à 12h de 13h30 à 16h30

#### > Samedi 20 septembre :

pour le grand public : de 10h à 18h

### CONTACTS :

Pour toute question sur votre inscription et votre venue,  
merci de contacter : **Vanessa BARNAUD**, chargée de projet Viva Factory.

> 03 85 90 00 52 > [vanessa.barnaud@legrandchalon.fr](mailto:vanessa.barnaud@legrandchalon.fr)

